

TERMES DE REFERENCIA PER A L'AVALUACIÓ FINAL EXTERNA DEL PROJECTE FINANÇAT PER L'AGÈNCIA CATALANA DE COOPERACIÓ (ACCD)

ACC010/20/000001

**“REVERTINT LES INJUSTÍCIES I LA VIOLACIÓ DELS DRETS
ECONÒMICS I SOCIALS DE LES DONES DE LA REGIÓ DE
KOLDA. SENEGAL”**



Índex

| | |
|--|---------|
| Introducció | Pag. 3 |
| 1. Justificació | Pag. 3 |
| 2. Antecedents | Pag. 4 |
| 3. Objectius, abasts i limitacions de la intervenció | Pag. 6 |
| 4. Metodologia, criteris i organització de l'avaluació | Pag. 8 |
| 5. Principis d'avaluació | Pag. 17 |
| 6. Productes esperats | Pag. 18 |
| 7. Pla de comunicació i difusió de l'avaluació | Pag. 18 |
| 8. Període de l'avaluació | Pag. 19 |
| 9. Pressupost | Pàg.20 |
| 10. Presentació de les propostes tècniques | Pag. 20 |

INTRODUCCIÓ

L'entitat FUNDACIÓ PRIVADA GUNÉ desitja contractar una consultora externa que efectui l'avaluació tècnica final obligatòria de la intervenció que ha executat l'entitat a Senegal com a conseqüència de la següent subvenció adjudicada per L'ACCD.

| | |
|----------------------------------|---|
| Títol del Projecte | Revertint les injustícies i la violació dels drets econòmics i socials de les dones de la regió de Kolda. Senegal |
| Any Convocatòria | Convocatòria de projectes 2020 |
| Entitat sol·licitant | Fundació Privada Guné |
| Soci Local | Association Guné de Kolda |
| País- Zona | Regió de Kolda. Senegal |
| Data resolució | 22 de desembre 2020 |
| Data inici del projecte | 11 de gener 2021 |
| Data fi projecte | 11 d'abril 2022 |
| Període d'avaluació del projecte | 1/05/2022 al 30/6/2022 |

1/ JUSTIFICACIÓ

Es proposa una avaluació del projecte: "Revertint les injustícies i la violació dels drets econòmics i socials de les dones de la regió de Kolda. Senegal " incorporant la perspectiva d'enfocament de gènere i drets humans que ha estat executat per la Fundació Privada Guné i la seva contrapart local, Association Guné de Kolda. El projecte ha estat subvencionat per l'ACCD en la seva convocatòria de projectes 2020 i el període d'execució ha estat del 11 de gener 2021 a l'11 d'abril 2022.

Des de Fundació Guné i la nostra oficina AGK considerem fonamental el seguiment i avaluació de totes les nostres activitats i projectes amb la finalitat d'optimitzar els resultats de les nostres intervencions i aprendre per a execucions futures. Per a les 2 estructures és essencial integrar l'avaluació en el cicle de cadascuna de les seves intervencions com un mecanisme d'aprenentatge, rendició de comptes i millora de les intervencions. Per a això és necessari enfortir els vincles entre les troballes de les avaluacions, el disseny dels projectes i la presa de decisions.

L'avaluació és també un requisit de la subvenció atorgada per l'Agència Catalana de Cooperació- ACCD i té l'objectiu de complir amb la normativa de seguiment i justificació del projecte.

2/ ANTECEDENTS

La Fundació Privada Guné és una organització de cooperació i educació per al desenvolupament enfocada en la construcció d'un món més just i igualitari que atengui les desigualtats entre los gènere i orientada a la promoció i garantia dels drets humans i , específicament, dels drets de les dones, nenes i joves des d'una cultura de pau. Un dels pilars d'actuació de tots els projectes de Fundació Guné (FG, en endavant) i el seu soci local, l'Association Guné de Kolda (AGK, d'ara en endavant), és el respecte als principis de justícia social i la dinamització social. Des de la fundació, l'enfortiment de les capacitats socials de les poblacions del Senegal està lligat al respecte, la promoció i la garantia dels drets humans incloent un enfocament d'igualtat entre els gèneres.

El projecte neix amb la voluntat de contribuir a reduir els impactes de la Covid19 a 850 dones de les comunitats de sis localitats de la regió de Kolda. La senegalesa es una societat patriarcal d'alta intensitat impregnada de nombroses pràctiques i conviccions sexistes i, per tant, discriminatòries envers les dones; aquesta estructura social els hi dificulta i limita l'accés als mitjans i als factors de producció per desenvolupar activitats econòmiques o accedir a crèdits bancaris comercials per impulsar iniciatives productives o comercials.

El projecte, de 15 mesos de duració, tenia com a objectiu revertir les injustícies i la violació dels drets econòmics i socials de les dones que s'han vist agreujats des d'un punt de vista alimentari, econòmic i climàtic, per fer-ho possible, es va dissenyar la següent estratègia :

Marc lògic del projecte amb un clar enfocament de gènere i DDHH:

Objectiu General:

Contribuir a mitigar la crisi alimentària, sanitària i climàtica de les poblacions amb condicions més precàries i vulnerables (dones i joves) de 6 poblats de la Regió de Kolda. Senegal.

Objectiu Específic:

Com a Objectiu Específic : Promoure el lideratge de les dones productores agrícoles i ramaderes en la seguretat alimentària des d'un enfocament de gènere i drets fonamentals, a les localitats de Kandiaye, Saré Fass Pathé, Kounkané, Kabendou, Diaobé i Saré Faramba de la regió de Kolda. Senegal

Resultats esperats del projecte:

- Resultat 1: S'asseguren les condicions per garantir l'autosuficiència alimentària i l'estabilitat dels recursos econòmics per 850 de 6 localitats de la regió de Kolda
- Resultat 2: Les titulars de drets, responsabilitats i obligacions s'apropien de mecanismes per gaudir del dret al treball digne i sense violències per raons de gènere
- Resultat 3: S'adopten mesures individuals i col·lectives que permeten mitigar els efectes del canvi climàtic a nivell local i global
- Resultat 4: S'ha assegurat l'òptima coordinació, execució, avaluació i rendició de comptes del projecte envers els titulars de drets, responsabilitats i obligacions, tan per part de l'entitat sol·licitant com de la sòcia senegalesa

Activitats del projecte:

- A1 R1. Enfortiment del potencial agroecològic de tres perímetres hortícoles
- A2 R1. Suport per la reactivació i consolidació de 250 explotacions avícoles i 224 explotacions de petits ruminants realitzades per dones dels 6 poblats
- A3 R1. Creació d'una horta comunitària a Catalunya com a eina de transformació social (activitat d'incidència / EpD a Catalunya)

- A1 R2. Jornades de formació, informació, divulgació dirigides a totes les titulars de drets, de responsabilitats i obligacions per una major accessibilitat i disponibilitat del dret al treball digne i sense violència econòmica
- A2 R2. Promoció de l'emprenedoria i el lideratge femení entre les dones de les organitzacions
- A3 R2. Enfortiment de les capacitats de gestió, organització, comercialització de les agrupacions femenines

- A1 R3. Assegurar-se que la comunicació i la sensibilització en relació amb les mesures per combatre el canvi climàtic siguin accessibles a les comunitats més exposades, sobretot les dones i joves, i població que viu en zones rurals
- A2 R3 Milloren les mesures i els mecanismes per combatre el canvi climàtic des de les col·lectivitats locals

Destinatari del projecte: Titulars de drets / responsabilitats i obligacions

Desglossament dels titulars de drets

- Un total de 474 dones representants dels 6 poblats practiques l'avicultura o la ramaderia de cicle curt

- Aquestes dones son membres de 6 agrupacions que s'estructuraran com a Grups d'Interès Econòmic (GIE), i membres de 3 Agrupacions de Promoció femenina (GPF – Groupement de Promotion Feminen) que se les enfortirà.
- A Catalunya: 60 persones (20 mares de família, 20 pares de família, 10 homes, 6 nois joves i 4 noies joves) migrants procedents de l'Àfrica Subsahariana residents a Barcelona en risc d'exclusió social.

Titulars de responsabilitats:

- Familiars masculins de les dones (marits, germans, pares/homes) que han de vetllar per acabar amb les discriminacions per pràctiques socioculturals.
- La comunitat: líders religiosos, ancians dels poblats.
- Animadors del projecte.
- Organitzacions locals que treballen pels drets de les dones.
- Agents veterinaris
- Els mitjans de comunicació que tenen un paper crucial en el canvi dels estereotips tradicionals de gènere.
- A Catalunya: 42 joves (13 noies i 29 nois) participants de l' Institut Quatre Cantons, comunitat escolar (estudiants, famílies, professorat, equip directiu), 6 Associacions integrades per persones migrants de l'Àfrica Subsahariana (AHCAMA, Associació Dëkkandoo, ADIS, Associació Burkineses de Barcelona, Diomcoop, CASC) i la Taula Eix Pere IV que aglutina els veïns i veïnes del districte de Sant Martí, associacions de veïns i veïnes i entitats del districte.

Titulars d'obligacions:

- El Estat: Ministeri d'Agricultura i Delegació Regional a Kolda,
- 6 chefs du village dels poblats de dels poblats de Kandiaye, Saré Fass Pathé, Kounkané, Kabendou, Diaobé i Saré Faramba.
- Els 6 representants de les comissions de medi ambient de les col·lectivitats
- Els 12 electes locals de les 6 col·lectivitats

3/ OBJECTIUS, ABASTS I LIMITACIONS DE LA INTERVENCIÓ

3.1 Objectius de l'avaluació

En el marc del projecte s'espera que l'avaluació final del projecte porti elements de reflexió sobre les accions realitzades focalitzant sobre propostes de millora per assolir l'objectiu general de contribuir a l'exercici efectiu del Dret a la propietat de la terra, a l'alimentació de dones de zones rurals de Kolda

Paral·lelament, l'objectiu és també conèixer i analitzar, de manera participativa, en quina mesura el desenvolupament de les activitats del projecte ACC010/20/000001 "revertint

les injustícies i la violació dels drets econòmics i socials de les dones de la regió de Kolda” ha contribuït a l'assoliment dels resultats obtinguts i, al mateix temps, la contribució d'aquests resultats a l'assoliment dels objectius de la intervenció, amb la finalitat de brindar a la Fundació P Guné i les seva sòcia local informació avaluativa sobre els assoliments del projecte. L'avaluació també haurà de proporcionar recomanacions i lliçons que puguin ser útils i rellevants per a futures accions conjuntes.

Així els objectius de l'avaluació són:

- 1) Valorar l'execució i dels seus resultats segons el projecte aprovat per l'ACCD.
- 2) Analitzar i extreure lliçons i conclusions sobre la mesura en què s'han assolit els objectius i resultats plantejats.
- 3) Verificar el grau de participació i implicació de la sòcia local i la població afectada per la intervenció.
- 4) Analitzar el grau de millora de la situació de les dones i el seu apoderament en les activitats atribuïbles al projecte.
- 5) Aportar recomanacions que puguin ser d'utilitat per la Fundació Guné o Association Guné de Kolda i en relació a les persones i organitzacions impulsores com a titulars de Drets; societat civil senegalesa com a Titulars de Responsabilitats; i les administracions i institucions públiques com a Titulars d'Obligacions
- 6) Facilitar l'extracció d'aprenentatges sobre el desenvolupament del projecte així com la rendició de comptes sobre l'ús dels recursos, l'eficiència i eficàcia de les accions.
- 7) Avaluar quins aspectes han de rebre més atenció en el futur en les intervencions.

3.2 Abast Temporal de l'avaluació

L'abast temporal de l'avaluació compren el període d'execució del 11 de gener de 2021 fins el 11 d'abril de 2022. L'abast geogràfic de l'avaluació es centrarà en les accions desenvolupades a les poblacions Kandiyaye, Saré Fass Pathé, Kounkané, Kabendou, Diaobé i Saré Faramba de la regió de Kolda; i a Manlleu i Canovelles (Catalunya).

Per la realització de l'avaluació es necessari la incorporació del Enfocament Estratègic de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH en endavant) recollit en el Pla Director de l'ACCD. La incorporació de l'EGiBDH en l'avaluació de l'actuació implica analitzar i discernir si la intervenció promou/protegeix els Drets Humans i la igualtat de gènere.

Per això, cal que l'avaluació tingui en compte els següents punts:

- Estigui centrada en el disseny, els processos, els resultats i els impactes de la intervenció, amb l'objectiu d'aportar evidències dels seus efectes en les relacions/desigualtats de gènere i en l'exercici dels Drets Humans.
- S'entengui com un procés que fomenta la participació dels titulars de drets, d'obligacions i de responsabilitats, que contribueixi a la rendició de comptes i a l'enfortiment de capacitats i que promogui l'apoderament i la transformació en pro de la igualtat de gènere i l'exercici dels Drets Humans
- Que incorpori i tingui en compte els resultats i impactes en les relacions de gènere i les dimensions dels Drets Humans. És responsabilitat del l'equip avaluador integrar l'EGBDH mitjançant els criteris, les preguntes d'avaluació i els indicadors de cadascuna de les preguntes previstes, de tal manera que es garanteixi que s'aixequen evidències dels efectes de les intervencions en les relacions de gènere i la situació dels Drets Humans, especialment dels drets de les dones, abans i després de ser implementades.
- Tingui en compte la participació activa dels titulars de drets, i especialment de les dones, com un element clau per enfortir les seves capacitats i per promoure l'apoderament i l'enfortiment de capacitats dels col·lectius protagonistes del projecte.
- És responsabilitat de l'equip avaluador establir un sistema d'avaluació clar, transparent i participatiu per tal de fomentar la rendició de comptes davant dels col·lectius protagonistes de la intervenció i la seva participació activa en el procés avaluador.

3.3 Limitacions de l'avaluació

L'avaluació està limitada pel pressupost disponible per a la seva realització i per la dispersió geogràfica i temporal de les accions (Kolda i Catalunya).

4/ METODOLOGIA i CRITERIS DE L'AVALUACIÓ

4.1 Enfocament global

A nivell metodològic es planteja una avaluació participativa que permeti, aportar elements substantius per a l'anàlisi, seguir el procés d'avaluació i assumir els aprenentatges i millores.

Es important tenir en compte l'enfocament de gènere requereix un enfocament de drets, que permeti avaluar com el projecte s'ha convertit en un mitjà per a ampliar les oportunitats de les titulars de drets. L'avaluació haurà de fer la distinció en l'anàlisi dels titulars de drets (dones de les localitats), dels titulars de responsabilitats i d'obligacions.

4.2 Criteris, qüestions clau i indicadors d'avaluació

Es crearà un comitè de seguiment d'avaluació integrat per una persona Fundació Guné, de l'Association Guné de Kolda i de l'equip avaluador qui establirà els contactes i proveirà la informació i documentació necessaris. La informació recollida serà única i exclusivament utilitzada en el marc de l'avaluació quedant expressament prohibida qualsevol reproducció i ús de material. Així mateix el material e informació base recollida tant amb tècniques qualitatives com quantitatives -com entrevistes o dades- seran lliurats per a ús intern de Fundació Guné. En tot moment es garantirà la confidencialitat i anonimat de la informació entre els informants clau i participants.

Com a criteris d'avaluació s'utilitzaran, els establerts pel Comitè d'Assistència al Desenvolupament (CAD) i els de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) i adoptats per la política catalana de cooperació. LA FG considera afegir els criteris de Gènere, Participació en clau de Drets i Grau de Coordinació entre els actors.

Criteris d'avaluació

- 1) Rellevància – pertinença - coherència;
- 2) Eficiència
- 3) Eficàcia
- 4) Cobertura
- 5) Participació amb EGIBDH
- 6) Perspectives d'impacte
- 7) Sostenibilitat
- 8) Apoderament i autonomia

RELEVANCIA - PERTINENÇA – COHERÈNCIA *Preguntes que es s'haurien d'analitzar durant l'avaluació*

1. Es va dur a terme una adequada recopilació de dades i anàlisis per assegurar l'alineament del Projecte amb les polítiques i les estratègies locals?

2. Els objectius i disseny del projecte estaven formulats d'acord amb les necessitats, demandes i prioritats de titulars de drets, responsabilitats i obligacions? *Es tracta de valorar aspectes com:*

En el cas de canvis en les necessitats i prioritats dels titulars de drets com s'ha adaptat la intervenció? Existeixen necessitats que el projecte no va detectar en el seu moment i/o no va prendre en consideració? Existeixen noves necessitats avui dia que cal prendre en consideració per accions futures? Existeixen nous titulars de drets no identificats durant el diagnòstic de la intervenció?

3. Ha estat adequada la definició i la selecció dels diferents titulars protagonistes del projecte? *Es tracta de valorar aspectes com:*

Constitueixen aquests titulars d'alta prioritat donat el context? Hi ha diferències entre els titulars protagonistes inicialment i els que s'han implicat o han accedit als efectes positius de la intervenció? Per quines raons? S'ha tingut en compte els diferents titulars protagonistes al llarg del projecte i en tot el cicle del projecte?

4. Es van diferenciar les prioritats de les dones en la formulació del projecte

5. El projecte identificava i quantificava clarament els col·lectius protagonistes, diferenciant entre titulars de drets, responsabilitats i obligacions? *Es tracta de:*

Analitzar l'abast de l'actuació en termes de quantitat i tipologia de destinataris directes i/o indirectes. L'avaluació de la cobertura implica valorar en quina mesura els destinataris reals de l'actuació corresponen als destinataris identificats en la fase de planificació.

6. Quin és el nivell de satisfacció dels titulars protagonistes sobre les activitats dutes a terme i els resultats assolits?

7. És coherent el disseny de la intervenció, particularment del marc lògic? *Es tracta*

D'apreciar la coherència del model d'intervenció proposat amb les necessitats dels diferents titulars, així com de la lògica vertical del projecte, explicitada en la matriu de marc lògic (relació entre objectius - resultats - activitats - mitjans) i valorar els factors externs. Cal destacar que el compliment dels factors externs inclosos en el disseny de la intervenció és fonamental per a l'assoliment dels objectius del projecte. D'aquí la importància d'analitzar-los degudament i observar si les condicions externes imperants en el moment en què es va formular la intervenció s'han mantingut iguals o han canviat i si ha estat necessari incorporar altres supòsits o realitzar accions que minimitzessin els factors externs

8. La planificació del projecte incorpora objectius, resultats, activitats orientats a l'equitat, la igualtat de gènere i la promoció dels Drets Humans? La planificació i els documents del projecte fomenta l'equitat de gènere i els drets Humans d'acord amb els acords internacionals i amb les estratègies locals, nacionals sobre Drets Humans/igualtat de gènere?

9. Les polítiques més significatives que incideixen en l'entorn són complementària o contraposades als efectes positius de la intervenció? Per què? *Es tracta de:*

Valorar aspectes com: Quina aportació suposa la intervenció enfront de les polítiques rellevants, tant d'institucions locals i/o regionals / nacionals (polítiques sectorials agrícoles, o pròpiament de gènere)

10. Es va adaptar el projecte a les noves necessitats sorgides arran de la pandèmia de la COVID-19?

11. En quina mesura s'ha adaptat la intervenció a prioritats de l'ACCD?

EFICIÈNCIA : Preguntes que es deurien analitzar durant l'avaluació

12. Quina és l'apreciació general sobre el pla i compliment en l'execució del projecte? *Es tracta de valorar aspectes com:*

S'han realitzat activitats previstes inicialment i/o s'han deixat de realitzar algunes de les activitats planificades? Per què? L'estructura de gestió del projecte ha estat adequada? Quin ha estat la capacitat tècnica, organitzativa i de seguiment de l'equip executor? S'ha complert el pla i el pressupost prevists? Si s'han produït retards en el pla de treball i/o desviacions en el pressupost, a quin han estat deguts? Com s'ha resultat

13. Els costos previstos estan clarament justificats i són raonables? *Es tracta de valorar aspectes com:*

És coherent la relació entre els costos i les activitats realitzades i resultats aconseguits? Els recursos utilitzats podrien haver aconseguit majors i/o millors resultats? S'hauria pogut ampliar la cobertura de les intervencions amb els mateixos recursos?

14. Quina és l'apreciació general sobre la relació entre les organitzacions responsables del projecte? *Es tracta de valorar qüestions com:*

Els rols i responsabilitats: han estat clarament definits? Quin ha estat el nivell i qualitat en la comunicació entre els actors / Titulars protagonistes? Ha existit confiança i col·laboració mútua? Quin seguiment i suport ha prestat l'organització catalana a la contrapart?

EFICÀCIA: Preguntes que es deurien analitzar durant l'avaluació

15. Les activitats van ser implementades segons el cronograma previst? El cronograma era adequat?

16. S'han aconseguit els objectius i resultats previstos? Per quines raons?

Partint de les informacions que apareixen l'informe final de la intervenció es tracta de valorar, per a cadascun dels resultats esperats del projecte el grau de consecució i les raons que expliquen aquest abast. Així mateix, i sobre la base de la consecució dels resultats esperats, es tracta d'apreciar el grau de compliment de l'objectiu específic de la intervenció; en altres paraules si el projecte ha estat o no reeixit. Finalment aquesta pregunta haurà d'indagar en els possibles factors externs (presents o futurs) que hagin pogut condicionar l'èxit de la intervenció

17. En quina mesura s'han assolit els objectius i els resultats de drets Humans /igualtat de gènere previstos en el projecte

18. Els indicadors i les fonts de verificació previstes permeten valorar l'assoliment?

PARTICIPACIÓ –Preguntes que es deurien analitzar durant l'avaluació

19. Els diferents titulars que conformen els col·lectius protagonistes han estat tot beneficiaris dels resultat de la intervenció? *Es tracta de valorar qüestions com:*

En quina mesura les titulars de drets han rebut un impacte o s'han beneficiat d'accions del projecte? Comentar-ho també pels altres titulars de responsabilitats i obligacions Quin nivell i tipus de participació han tingut els diferents titulars al llarg de l'actuació?

20. S'ha implicat de forma significativa, activa i responsable als col·lectius destinataris del projecte (titulars de drets, responsabilitats i obligacions) en les diferents etapes del projecte? Es tracta de valorar qüestions com:

S'haurà d'analitzar de manera específica la participació de les joves i dones en les diferents accions i activitats de la intervenció. S'ha tingut en compte la realitat sociocultural per la planificació de les activitats? Quin ha estat el grau de participació? Existeixen fonts de verificació desagregades per sexe? Hi ha hagut un canvi de creences, opinions entre les joves i dones titulars de drets? Tenen les titulars més coneixement sobre els factors que causen la vulneració del dret a l'educació?

21 Quin ha estat el nivell d'implicació i participació dels titulars protagonistes i altres actors estratègics en la identificació i en l'execució del projecte? *Es tracta de valorar aspectes com:*

Qui ha participat i de quina manera en la formulació de la intervenció? existeix un elevat grau d'apropiació de la mateixa per part dels diferents titulars estratègics (marits, germans, comunitat masculina, imams i altres líders de les comunitats) Per què si o per què no? És coherent el disseny amb els processos proposats?

22. En les diferents actuacions i accions hi ha hagut diferència entre la participació d'homes i dones? – Es tractaria d'analitzar el grau de participació i implicació d'homes i dones, analitzant, si fos el cas, perquè les dones han participat menys o han estat menys representades. S'ha tingut en compte les tasques domèstiques, productives o de cura a l'hora de realitzar activitats? – En quin grau han participat homes-dones en el seguiment de les activitats del projecte? Hi havia membres representants de tots els titulars?

23. Quin va ser el grau de coordinació entre els principals actors del programa (FG, AGK, ACCD, altres organitzacions o ens locals)?

24 Quines fortaleses i debilitats es destaquen d'aquesta coordinació?

25 Quina és la rellevància del sistema de seguiment, avaluació i aprenentatge implementat

26 Els mecanismes de coordinació, planificació i execució són adequats per a les organitzacions associades

COBERTURA:

26. La cobertura geogràfica i demogràfica proposada ha estat l'adequada pels mitjans econòmics disponibles?

PERSPECTIVES D'IMPACTE

27. Quins efectes ha tingut la intervenció sobre les titulars de drets? Quin impacte sobre les agrupacions femenines / GIE? i sobre els titulars de responsabilitats (marits, pares, germans i altra comunitat masculina)?

L'avaluació final hauria d'apreciar el possible impacte (de la intervenció (aspectes positius / negatius, com per exemple si s'han registrat parcel·les a nom de les agrupacions, si tenen accés a factors de producció, si han augmentat els rendiments, si coneixen i practiquen les vies de comercialització. ara més coneixement, presa de consciència per part dels titulars sobre els seus drets. En particular, els avaluadors haurien d'analitzar qualitativament els indicadors d'impacte que recull el marc lògic i valorar els canvis esdevinguts

Hi ha hagut canvis positius/negatius en les titulars de drets, de responsabilitats (comunitat) i titulars d'obligacions?

L'avaluació final hauria d'analitzar si s'han produït altres efectes no esperats sobre les titulars de drets o altres titulars protagonistes, així com si els efectes produïts poden atribuir-se o no a altres causes externes a la intervenció.

28. Com es valoren les perspectives de multiplicar l'actuació a altres perímetres gestionats per dones? Altres GIE podrien iniciar els tràmits de registre de la parcel·la al registre de la propietat.?

29. La intervenció té elements experimentals i innovadors? Quins? Serien fàcilment replicables? Quins aspectes es millorarien? Quins no es tindrien en compte?

PERSPECTIVES DE SOSTENIBILITAT El criteri està vinculat fonamentalment amb les capacitats dels titulars protagonistes per a assumir, de manera autònoma, la continuïtat dels efectes desitjats. Per a això se centra en valorar qüestions com: l'adequació de l'estratègia d'intervenció a les capacitats locals dels actors locals i les polítiques locals existents; el grau i qualitat de participació dels titulars protagonistes en totes les fases del projecte

30. Quins efectes positius de la intervenció tenen potencial per a mantenir-se una vegada finalitzat el termini d'execució de la intervenció? *Es tracta de valorar aspectes com:*

Quins resultats i impactes poden mantenir-se? Quins no? Caldria una actuació de seguiment i suport per assentar els canvis iniciats? Què es proposaria? Quines serien les perspectives a llarg termini?

31. Les capacitats de les titulars de drets i de responsabilitats permeten que s'apropiïn dels resultats de la intervenció? *Es tracta de valorar aspectes com:*

Quins han estat els aprenentatges més rellevants adquirits per la població participant? La intervenció, des del punt de vista dels enfocaments, metodologies i accions desenvolupades s'adeqüen a les capacitats locals i als sistemes socioculturals de la regió de Kolda?

32. El context i les institucions locals (titulars de responsabilitats i d'obligacions) dona suport als efectes de la intervenció a curt i mitjà termini? *Es tracta de valorar aspectes com:*

Les polítiques locals, sectorials, regionals i/p nacionals faciliten la continuïtat dels efectes del projecte? Els actors estratègics vinculats al programa tenen capacitat per a promoure els efectes positius i aquests responen a les seves prioritats?

APODERAMENT I AUTONOMIA Avaluació de la disposició i habilitats dels titulars de drets del programa en relació a la participació política i socioeconòmica.

33 Quin ha estat el grau de millora en la condició i posició de les dones i els grups desfavorits?

34. Quines són les fortaleces i febleses d'aquesta millora?

35. Estan les dones integrants dels GIE preparades per a prendre decisions relacionades amb la vida socioeconòmica del seu grup?

36. Estan els líders d'opinió comunitaris a favor d'una major participació de les dones en el desenvolupament socioeconòmic de les seves comunitats?

4.3 Metodologia i eines per a l'avaluació

4.3.1 Fases de l'avaluació

S'hauran de descriure les fase que tindrà l'avaluació, el desplegament de l'avaluació haurà de seguir les fases següents:

- 1) Planificació: definició de les característiques de l'avaluació;
- 2) Preparació de l'avaluació: estudi de gabinet i informe de concreció de la metodologia i establiment de criteris d'avaluació;
- 3) Realització de l'estudi d'avaluació: recull d'informació, treball de camp, anàlisi de resultats i elaboració de l'Informe d'Estudi d'Avaluació preliminar;
- 4) Gestió dels aprenentatges de l'avaluació: triangulació de resultats, elaboració de l'Informe d'Estudi d'Avaluació amb conclusions i recomanacions pertinents.

A cada fase s'hauran de descriure les activitats, el lloc on es duran a terme, els recursos i la temporalitat.

4.3.2 Mètodes i eines per a l'avaluació

S'haurà de detallar la metodologia i eines utilitzades per a l'obtenció de dades i recollida d'informació directa. És aconsellable la utilització de tècniques participatives combinant la informació quantitativa amb la qualitativa. Entre alguna de les possibles tècniques a utilitzar destaquem les entrevistes semi-estructurades tant personalitzades com grupals, els grups focals, l'observació entre altres metodologies. La utilització de diferents tècniques aportarà major fonamentació a les conclusions i recomanacions que es derivin de l'avaluació.

L'equip avaluador durant la fase d'estudi i anàlisi de la documentació del projecte, tindrà accés als documents relatius a la intervenció propietat de FG i la seva contrapart local, únicament amb finalitats definits en el contracte: exclusivament per a l'avaluació del projecte.

| Documents | Principals continguts | Localització |
|---|--|---|
| Documents de la formulació i annexes | Antecedents, estratègia, cronograma i resultats del projecte. Context de la intervenció. Indicadors i fonts de verificació | Fundació Guné Association Guné Kolda (AGK) |
| Informes de seguiment | Informes i fonts de verificació | Fundació Guné AGK |
| Fonts de verificació, material gràfic i audiovisual | Contingut de les activitats de la intervenció | Fundació Guné AGK |
| Acords de col·laboració amb altres actors | Reunions de seguiment i coordinació amb tots els actors / | AGK Actors col·laboradors |
| Acords i convenis signats amb institucions públiques (Consorti d'educació) i estructures de la societat civil | Tipus de relació i col·laboració amb els organismes públics (Consorti d'educació) | AGK |
| Altres annexes de la fase de formulació, informes de seguiment | Informació complementaria | Fundació Guné AGK |
| Normativa ACCD | Normes de justificació Tècnica i econòmica. Objectius de seguiment i avaluació | Fundación Guné |

4.4. Organització de l'avaluació

4.4.1. Funcions i audiència per l'avaluació

L'equip avaluador haurà de presentar en la seva proposta una descripció de les funcions de les parts involucrades en el procés d'avaluació com, per exemple, el responsable de l'avaluació, l'executor de l'avaluació així com qui s'espera que actuï sobre els resultats i els destinataris potencia

4.4.2. Perfil de l'equip avaluador

Per a l'avaluació del projecte seleccionarem un equip avaluador o un expert en avaluacions amb els següents requisits:

- Experiència provada d' almenys cinc anys en avaluació de projectes internacionals amb sòlids coneixements sobre metodologia d'avaluació.
- Experiència demostrable en avaluacions amb enfocament de gènere i drets humans i basada en articulació i apoderament d'actors.
- Coneixement del context cultural, social, polític i marc legal senegalès.
- -Qualificació i formació de l'equip/consultora en tècniques d'anàlisi de dades quantitatives i qualitatives.
- Qualificació i formació de l'equip/consultora fent especial rellevància al coneixement i acompanyament del sector de les organitzacions no governamentals de la cooperació
- Domini del francès i es valorarà domini del català i/o el castellà.
- Es valorés l'experiència en avaluació de projectes finançats per ACCD.
- Experiència demostrable i coneixement de metodologies participatives.

L'equip avaluador donarà garanties de la seva independència del projecte a avaluar. No s'acceptarà com a membre de l'equip avaluador personal que hagi treballat a la Fundació Guné o a l' Association Guné Kolda, ni persones que hagin estat implicades directament en el seu disseny o implementació.

En cas de dos o més persones en l'equip avaluador, una d'elles assumirà el rol de coordinador de l'equip, assumint la responsabilitat final del treball, serà al mateix temps la persona que mantindrà el contacte amb FG i AGK periòdicament.

5/ PRINCIPIS D'AVALUACIÓ

L'equip/consultora seguirà els principis d'avaluació:

- ✓ Anonimat i confidencialitat: en totes les fases s' han de respectar el dret de les persones La proporcionar informació, assegurant els seu anonimat i confidencialitat en tot el procés d'avaluació.
- ✓ Responsabilitat: qualsevol desacord o diferència d'opinió que pugui sorgir entre els i les membres de l'equip ha de ser mencionat en la part informativa de l'avaluació.

- ✓ Validació: la persona o l'equip avaluador tindrà assumeix la veracitat de la informació i la fidelitat a les evidències obtingudes.
- ✓ Imparcialitat: es manté la independència de la persona o equip avaluador respecte al projecte i l'entitat impulsora.
- ✓ Integritat: davant l'aparició de imprevistos o dificultats en el procés d'avaluació, s'hauran de comunicar al Comitè d'avaluació.
- ✓ Protecció de dades: La firma de la consultora s'obliga a mantenir el més estricte secret professional i de confidencialitat respecte a les dades de caràcter personal a les que pugui tenir accés durant l'avaluació.

Drets d'autoria: La informació recollida i produïda durant el procés d'avaluació es prerrogativa de l'entitat impulsora. La persona o equip consultor delega els drets d'autoria a l'entitat qui decidirà sobre la difusió dels resultats citant l'autoria de l'equip consultor.

6/PRODUCTES ESPERATS

S'especificarà el llistat de productes derivats de l'avaluació, les seves característiques i els terminis d'entrega. S'hi inclouran els següents:

1. Informe de concreció de la metodologia.
2. Informe de treball de camp.
3. Informe d'estudi d'Avaluació preliminar.
4. Informe d'Estudi d'Avaluació. Aquest informe contindrà: resultats, conclusions, lliçons apreses i recomanacions.
5. Resum executiu

*Tots els informes aniran acompanyats amb annexes que contindran les fonts de verificació de l'assoliment dels indicadors plantejats (bases de dades, fotografies, nombre de participants en activitats, etc)

Nota: Es requerirà als avaluadors que incloguin en la portada de cada producte la frase "L'opinió expressada per part de l'equip d'avaluació no correspon necessàriament a la de l'ACCD".

7/ PLA DE COMUNICACIÓ I/O DIFUSIÓ DELS RESULTATS

Un cop l'equip avaluador hagi presentat els resultats del seus anàlisi en l'Informe d'Estudi d'Avaluació, s'haurà de vetllar per què els resultats de l'avaluació s'utilitzin adequadament i satisfacin les demandes que han motivat la seva realització. En aplicació dels principis de transparència i utilitat, i en la mesura de possible, es

promourà l'accés i la difusió dels resultats i els productes generats per l'avaluació amb l'objectiu de:

- Facilitar aprenentatges basats en evidències, útils per a la presa de decisions i per millorar la qualitat i la capacitat transformadora de futures actuacions.
- Rendició de comptes davant de la ciutadania de Catalunya i els països socis.
- Fomentar la participació i l'accés dels col·lectius protagonistes als resultats de l'avaluació perquè contribueix a l'enfortiment de capacitats i promogui el seu apoderament, especialment de les dones.

Caldrà descriure les activitats de comunicació necessàries per la difusió dels resultats de l'avaluació i especificar la necessitat que aquestes estiguin adaptades als diferents destinataris. Senyalar la necessitat que es descriguin els instruments que s'utilitzaran (medis audiovisuals, gràfics, documents escrits, etc..) i de les activitats que es duran a terme

Per la difusió es realitzarà una sessió final presencial de traspàs de l'avaluació amb l'entitat impulsora amb participació de la contrapart via Skype amb especial èmfasi en els resultats i elements significatius de l'avaluació.

8/ PERIODE D'AVALUACIÓ

L'avaluació es desenvoluparà en un termini aproximat de màxim 8-10 setmanes.

Els terminis d'avaluació, així com les dates de lliurament d'informes seran fixats en el contracte a signar amb l'entitat avaluadora. L'entrega del informe final no superarà el 15 de juliol del 2022

Calendari aproximatiu

- Preparació administrativa, aproximadament 2 setmanes
- Estudi en gabinet, aproximadament 2 setmanes.
- Treball de camp, aproximadament 2 setmanes
- Preparació de l'informe , aproximadament 4 setmanes

Com a producte de l'avaluació s'espera comptar

- 1 Informe final en format digital i 2 còpies impreses
- 1 Document de presentació i difusió digital (power point, prezi, o similars..) que reculli especialment les bones practiques, les lliçons apreses i les recomanacions de millora.

9/ PRESSUPOST

L'avaluació compta amb un pressupost de 5.250 Euros (IVA inclòs), que inclou honoraris d'entitat avaluadora, traduccions, desplaçaments, allotjament i altres despeses de funcionament que incorrin els experts en la realització de l'avaluació.

Es presentarà una oferta tècnica amb pressupost desglossat que inclogui una proposta sobre metodologia i pla de treball en base al present document de Termes de Referència (màxim 7 pàgines). La proposta tècnica estarà acompanyada del currículum de la persona o equip avaluador.

10/ PRESENTACIÓ DE PROPOSTES TÈCNIQUES I ECONÒMIQUES

Per a participar en el concurs, el licitador haurà de presentar una sola proposta i en format electrònic esmentades al final dels TdR. El termini serà fins al **20 d'abril del 2022**

Es recomana una extensió màxima de 10/15 fulls (sense considerar els CV)

La proposta tècnica haurà de tenir les següents característiques:

a) Portada on s'indiqui

- El nom de l'empresa, contacte, i equip responsable de l'avaluació
- Títol de l'avaluació / del projecte
- Dades de contacte de l'empresa, avaluador independent o equip avaluador

b) Proposta de l'equip avaluador, amb descripció de les seves competències i experiència. CV complets en annex. Es valorarà positivament

- Experiència i coneixement en avaluacions de cooperació al desenvolupament, i familiaritat amb els termes descrits en els TdR.
- En el cas d'un equip avaluador es donarà importància que els diferents membres hagin treballat junts amb anterioritat.
- Coneixement de context local.

c) Oferta tècnica que inclogui: Abast de l'avaluació, metodologia de treball especificant les eines que s'utilitzaran, productes a lliurar i planificació i terminis dels lliuraments.

Es valorarà positivament:

- La integració de les metodologies descrites en aquests TdR.
- L'articulació adequada de tècniques qualitatives, quantitatives i participatives.

d) Proposta econòmica, que inclogui :

- Totes les despeses derivades de l'avaluació i forma de pagament proposada
- Presentar una oferta econòmica el més detallada possible
- Incloure IVA en el pressupost
- Es valorarà la coherència amb el pla de treball proposat

Es comunicarà l'exclusió o adjudicació en un termini màxim de vint (30) dies naturals a partir de la recepció de proposicions.

La formalització del contracte s'efectuarà com a màxim dins dels trenta dies següents al rebut de la notificació de l'adjudicació definitiva. L'adjudicatari es compromet a executar el projecte, la cessió o subcontractació està expressament prohibida.

El termini màxim de recepció de propostes: 20 d'abril del 2022

La proposta podrà fer-se en francès, castellà o català i haurà d'enviar-se per correu electrònic a:

projectes@fundaciogune.org, a l'atenció de Mònica Solé de la Llera. Tel +34 933683400

bouraimadio@yahoo.fr, a l'atenció de Dr.Bouraima Diao teléfon : +221 77 450 66 13

Moltes gràcies